

教学简报

2020年（第1期）

宜宾职业技术学院教务处（实训中心）

2020年3月29日

疫情防控期间教学工作特刊（一）

本期目录

●一次特殊的教学研讨会

——抗击疫情马克思主义教育学院在行动

●课程思政强根本 线上教学重实效

——智能制造学院积极探索线上教学和课程思政新路径

●抗疫情 传技艺 授心法

——人文社会学院云端课组拳出击

●相隔千里 相聚“云端”

——素质教育学院为留学生倾力打造优质线上教学

●抗疫在行动 网课教学不打折

——新材料与化工能源学院1-6周线上教学纪实

●“战疫”学无止境

——五粮液技术与食品工程学院酿酒11903班网课小记

*案例来源于各二级学院，编辑时有删改。

一次特殊的教学研讨会

——抗击疫情马克思主义教育学院在行动

在抗击新冠疫情的特殊时期，为进一步探寻提高思想政治理论课吸引力的根本途径，推进思政课程改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，3月19日上午，马克思主义教育学院通过网络平台开展了一次思想政治理论课线上教学研讨会。

会上，马克思主义教育学院全体教师围绕思政课程建设思路、增加课堂吸引力、提高课堂教学质量、提升思政教师综合素质等方面展开热烈而生动的讨论，并结合自身工作实际，提出了意见和建议。

老师们提出，在课堂教学方面，思政课的主阵地还是在课堂，要进一步加强集体备课，各教研室主动牵头，对课程内容、教材内容进行深挖和打磨，把握每章节的课堂重点和意义；要探索课程专题化教学，实现教材体系到教学体系的转化；要将社会热点问题和思政课相结合，提倡特色教学；要探索课程考核方式改革，优化考核标准。在实践教学方面，要将理论教学与实践教学相结合，让思政课从课堂延伸到课外，调动学生的积极性，发挥大思政的作用；在五四、国庆等重要节点，利用课堂、社团等组织开展课外实践活动；可充分挖掘本地红色资源，组织学生开展大型话剧活动等。同

时，思政课教师要培养自身情怀，不断加强学习和实践，提升个人人格魅力；在教学中，教师要逐步探寻和把握学生的情感 and 价值取向，不断改进教学方法，丰富活动方式，让课堂更加鲜活；要及时听取学生提出的反馈，不断改进。



图 1. 思政课教师积极参与讨论

马克思主义教育学院院长刘吉梅总结指出，伴随着学校内涵建设和高质量发展的步伐，马教院要进一步明确职责定位，强化责任担当，全面落实立德树人根本任务，与时俱进、敢于创新，要让把思政课讲得“有滋有味”，使思政课堂教学做到“配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚、课堂教学更有吸引力。全体教师要进一步强化思想认识，充分认识这次疫情带来的良好教学时机，认真琢磨所授课程，把马克思主义思想和爱国主义教育融入教学，在教学内容、教学方法上进一步创新，让思政课堂更加魅力四射，以育人质量的全面提升助力学校高质量发展。

(稿件来源：马克思主义教育学院)

课程思政强根本 线上教学重实效

——智能制造学院积极探索线上教学和课程思政新路径

“停课不停教，停课不停学，成长不掉线”。智能制造学院模具设计与制造专业积极响应疫情防控期间教学工作的部署和要求，不仅对延期开学期间的教学工作做了周密安排，还鼓励授课教师积极探索线上教学新模式，创新“虚拟”课堂教学新模式，围绕立德树人根本任务，充分挖掘疫情防控中的课程思政元素，将专业知识学习与疫情防控的生动实践有效结合起来，引领广大青年学生勇担时代使命，赋予专业课程价值引领功能，不断拓展和创新课程思政新路径。

全民战“疫”为思政教育和专业教育提供了活教材。智能制造学院制定了《疫情防控期间线上教学工作方案》，将“课程思政”工作纳入教学评价指标体系，指导任课教师在专业课教学中树立“课程思政”理念，在保证线上授课顺利进行的前提下，着力加强师德师风建设，优化“课程思政”设计，从“重大科技成果也是国之重器”等专业视角解读当前疫情防控工作，将教书育人融入疫情防控期教学工作的点滴中，引导学生增长才干，服务国家需要和民族振兴。

开学第一课，刘光虎老师紧贴疫情实际，将抗“疫”中的育人元素融入《冲压模具设计与制造》教学。在课程讲解时，以疫情期间还坚持在“呼吸机”相关零部件冲压生产线

上的“最美逆行者”先进事迹引导学生积极思考，探讨了冲压生产在科学战“疫”中的巨大作用，增强了学生专业学习兴趣 and 报国之志。

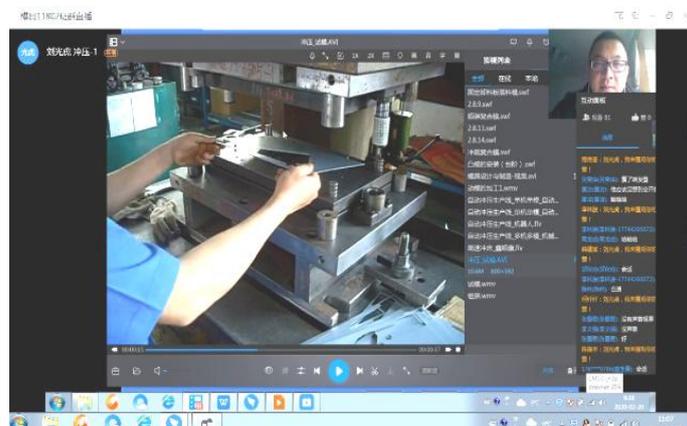


图 1 刘光虎老师线上授课

熟悉软件、适应镜头、模拟直播……为了适应线上直播教学的新形式，程艳奎老师使出了“浑身解数”。他在讲解《冲压模具设计与制造》课程时，以疫情期间一汽大众冲压生产线上机器人自动化作业等教学资源 and 视频，引导学生探讨冲压生产线的发展历程，激发学生的学习兴趣，提升学生科技兴国的意识和责任担当。



图 2 程艳奎老师线上授课

严才秀老师在讲解《电工电子技术基础》课程时，以高铁高速列车用上“中国芯”为例，引导同学们展开了一场现

实大讨论，探讨了我国半导体材料的发展历程，增强学生对专业知识的学习兴趣，激发学生的认同感、责任感、自豪感。

郭容老师在《机械制图与计算机绘图》课程线上教学过程中，点点滴滴都渗透着严谨、专注、细致、认真的工匠精神，鼓励学生努力刻苦学习，不断提高自己的专业素质和技能，为今后投身中国制造业打下坚实的技术技能基础。

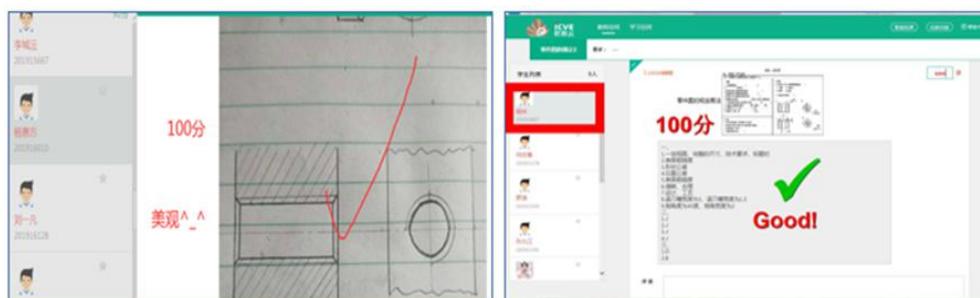


图3 郭容老师批改的作业

刘勇老师通过强化课程思政，把爱国主义教育、家国情怀、社会责任感融入课程教学，号召学生积极面对疫情，积极投身防疫阻击战，实现了价值引导和知识传授两不误。



图4 学生积极响应刘勇老师的爱国主义教育

疫情当前，在这场没有硝烟的战争中，一幕幕动人的画

面，一个个感人的故事，凝聚了无坚不摧的中国力量，诠释了逆行而上的中国精神，让世界为中国赞叹。这样的中国力量，需要广大青年大学生继续传承；这样的中国精神，需要青年大学生发扬光大。模具专业积极倡导和引导各门专业课教师在网上授课过程中，肩负起“守好一段渠，种好责任田”的使命担当，充分提炼挖掘、用心凝练，将专业知识的传授与课程思政有机结合起来，将专业知识和抗疫故事相结合，将专业知识和中国发展故事相结合，让学生在每一节课上感受到有温度、有厚度的专业之美。

（稿件来源：智能制造学院）

抗疫情 传技艺 授心法

——人文社会学院云端课组拳出击

疫情岌岌，复学何时？如何不负师者使命？不误人文英才？这是人文云端课程小组讨论最频繁的话题。2月10日，距离正式开课还有一周时间，云端课程组已经为线上授课做足准备，在鲜跃勇书记的带领下，人文学院教师认真学习领会教育部关于疫情期间开设在线课程的相关文件精神，并严格按照四川省教育厅相关要求，结合《宜宾职业技术学院疫情防控期间开展在线教学的实施方案》制定了人文社科学院在线课程实施方案，开设了12门在线课程，其中重点打造了《秘书实务》、《招聘与培训》、《劳动保护与社会保险》、《大学语文》四门云端优质课程组合。

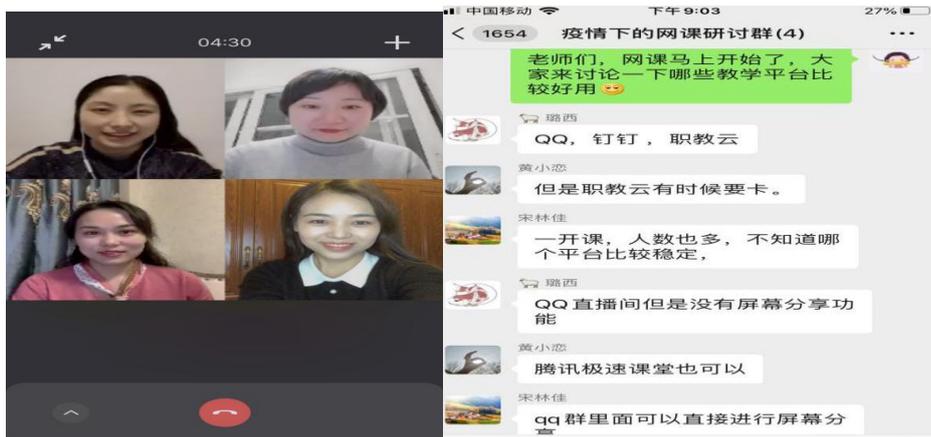


图1 云端课程组开课前的在线讨论切磋

为了打好这套组合拳，老师们牢记“学高为师，身正为范”的师训，苦练内功心法。QQ、钉钉、职教云、腾讯课堂、腾新会议各大软件成为电脑手机屏霸，老师们网上切磋请

教，线下查阅资料，就信息延迟、网络不稳定、设备卡顿、网络拥堵等情况设定演练，摸清时段、找准平台、调好设备，2月17日云端课程组在做好充分准备下，正式与学生见面了。

《秘书实务》主讲教师王岚，教学风趣幽默，围绕办文、办会、办事三个文秘核心技艺授课，是课程组的重拳。王老师坚持课前、课中、课后一体化教学。特别是注重在课程中对学生“疫情防控”知识的普及、思想政治教育和健康心理的引导，将课程思政真正渗透到专业课程教学，取得了良好的效果。王岚老师通过职教云今日课堂设计丰富的课堂活动如：签到活动、课堂讨论、课堂提问等；一方面利用腾讯课堂、钉钉直播、QQ语音直播课进行讲解，同学们参与度高，课堂互动充分，激发了学生的学习热情，营造了很好的课堂氛围，保证了课堂教学质量。



图2 王岚老师直播课授课和凉山学生在山顶认真学习

《招聘与培训》主讲教师黄恋，教学过程中课堂管控严格，刚柔相济，润物无声，并且在教学中采用多种教学资源，力求在云端授课过程达到最好的效果，能将专业知识传给屏幕另一端的学生。为进一步缓解学生在线学习可能会出现

焦虑情绪，黄恋老师积极想办法，采用多种学生接受度高的形式，如小视频作业、加分政策鼓励、树立学习典型等方式，很好地激发了学生的学习热情和对在线学习的重视。

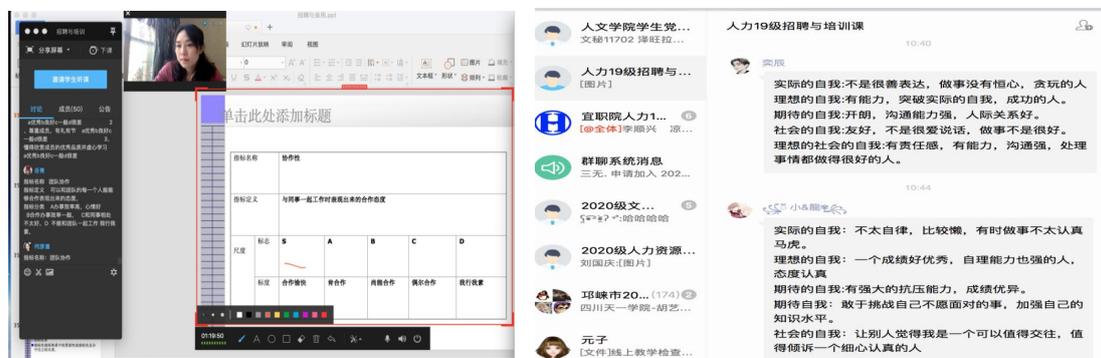


图3 黄恋老师直播课授课和学生积极参与课堂讨论

《劳动保护与社会保险》主讲教师宋林佳，教学思路清晰，逻辑性强，授课过程中运用大量案例和数据，启发学生讨论和思考。在学习“劳动合同必备条款”章节内容时，宋老师结合真实的劳动合同范本，认真细致讲解了合同的基本格式、重点内容及其制定要点，要求学生做好笔记并上传至教学平台，然后动手制定合同，教师再结合学生完成情况进行一一点评、纠错和讲解。讲练结合提高了学生学习成效。



图4 宋林佳教师认真上课和开展工作情境创设

《大学语文》课程主讲教师阳璐西，将当前的社会热点贯穿于语文课程线上教学中，实现了疫情防控教育和课程思

政。史铁生的小说《命若琴弦》，表达了“生命即使有苦难，也要明朗和坚韧的生活”的鲜明态度。阳璐西老师在讲解过程中，及时引入“生命的意义是什么”的问题。学生结合文章，谈了疫情期间在家学习的感受，表达了此次疫情带给自己对生命的感悟，坚定了将来更加认真学习和生活决心。在直播授课过程中师生真诚平等交流，阳璐西老师多次被学生阳光积极的生活态度感动，几度哽咽，在语文教学中实现了美育和德育的双重价值。学生反馈：语文课如春风化雨，基于文本、切合热点，引人深思，期待每一次语文直播课。



图 5 阳璐西老师认真课和学生的课后评价

一个多月来，人文社科学院云端优质课程组积极倡导快乐学习理念，引导学生树立健康心态，不断调整、持续改进、付出了大量艰苦努力，教学内容的充实性丰富性不断扩展，课堂与学生互动的及时有效性不断强化，学生好评不断。云端课程组老师们相信云端课堂能传技艺、授心法，更能淬炼教师队伍，同心共促宜宾职业技术学院走向辉煌！

(稿件来源：人文社会学院)

相隔千里 相聚“云端”

——素质教育学院为留学生倾力打造优质线上教学

素质教育学院积极贯彻“停课不停教，停课不停学”的要求，认真落实《宜宾职业技术学院疫情防控期间开展在线教学的实施方案》，早谋划、早启动、重实效、抓落实，顺利开展了对102名老挝留学生的对外汉语教学工作。

一、师生合力，助推留学生线上教学

留学生回国后，一些学生以往的联系方式已弃之不用，如何联系上学生，将他们组织在一起，是线上教学的第一难题。为了不落下一个学生，王杰、杨绍颖两位辅导员使出浑身解数，发微信、打电话、WhatsApp、Facebook、让同学之间互相传话……几经辗转，102名留学生终于在云端相聚。



图1 老师竭尽全力联系留学生

线上授课对教师和留学生们都提出了新要求。与中国学生相比，留学生因语言、习惯、信息技术等因素影响，仅下

载软件进入授课班级群就需要一对一的精准辅导。为此，在开课前，老挝语教师王杰、杨绍颖就如何使用钉钉，专门制作了老挝语版使用手册及视频，并待留学生们都加入学习群后，全体师生一起进行直播测试，熟悉软件的各项功能，提出在线教学要求，确保在线课程的顺利开展。

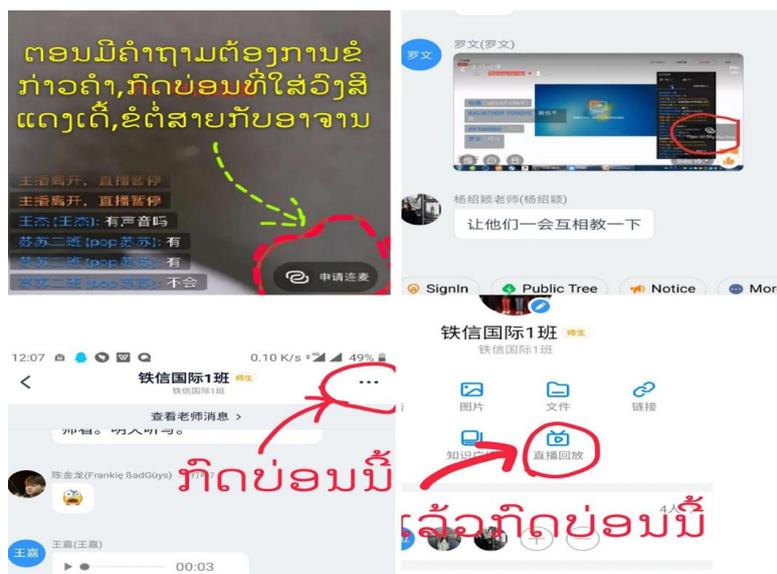


图2 直播测试，老师教大家如何连麦、观看回放等

在学生准备的同时，对外汉语教师左蕾、吴文婧也不遗余力地认真准备线上教学所需的各种资料，在充分调研留学生需求基础上，调整课程安排和教学时间，反复修改完善课件，编制有针对性的习题，建立起“网络课程资源+直播教学平台+微信群+课前课后作业”授课模式，以期在云端也能全面提高学生的汉语听说读写综合能力。

线上教学得到了留学生们的支持和认可，同学们学习积极性很高。据统计，第一天因个别同学网络信号或突发状况不能按时参加在线授课外，出勤率达到了93.1%。两位老师也在课后悉心指导，安排观看回放，学生反馈良好。



图3 留学生在家认真学习网课

二、课中高效组织、有序互动

留学生的线上教学主要利用钉钉在线直播互动，把微信群作为课前课后的辅助平台。精讲多练是对外汉语课堂教学的一个重要原则。线下的对外汉语课堂师生之间、生生之间可以不受时空限制，充分地进行互动。而线上教学在操练这一环节上由于客观条件限制，表现会略微有所不足。为了弥补这一短板，对外汉语教师们将以往的听与说操练模式改为听、说、写，教师在课堂上提出问题，学生通过语音留言及回复文字进行回答。这样一方面可以调动学生上课的积极性，敦促学生不断进行思考，另一方面可以提高学生识记汉字的能力，巧妙地解决留学生“汉字难”的问题。

留学生的汉语学习经常出现学了就忘的情况，为了保证教学效果最优化，对外汉语教师们根据遗忘的规律，适时地帮助留学生进行知识点的归纳总结与复习。



图 4 留学生课堂认真思考，积极练习

三、查漏补缺、及时反馈，做好课程后续跟踪服务

课堂教学的时间是紧张且短暂的，学生课上的内容需要课后花时间去消化。课后作业的布置及检查也就显得尤为重要。在线课堂上对听与写的的能力培养较多，学生读的能力没法顾及，因此课后作业的布置会要求学生完成一些语音作业，以此来检测学生的语言表达能力。

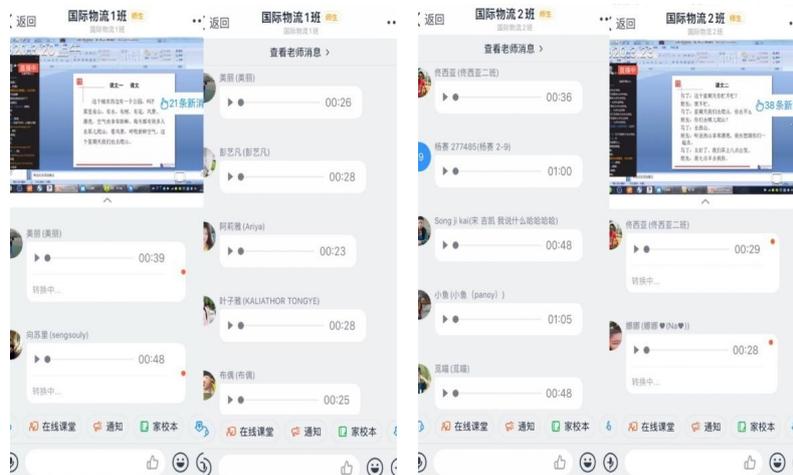


图 5 留学生们完成的语音作业

教师的反馈对学生来说也是非常重要的。课后，左老师和吴老师及时认真地批改学生的作业，耐心地答疑解惑，不让学生的问题过夜。老师的手机里都不再是美美的自拍照，

而全是学生们漂亮的字迹。

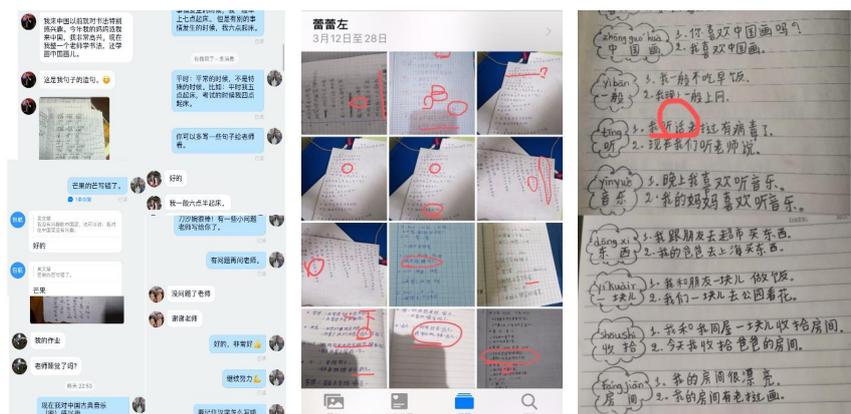


图 6 及时批改作业，答疑解惑，学生美美的字迹

除了教学以外，老师还要关心关注学生身心健康，对签到异常学生进行跟踪了解，做好与学生辅导员的沟通工作。



图 7 教师、辅导员、学生三合力确保线上学习

在这一特殊时期，我们的教学迎来了新的挑战，对于每一位参与了在线教学的师生来说都是一次新的尝试与探索。阳春三月的万里长江第一城特别美，相信很快我们的老挝留学生就能从“云端”落地，回归美丽的校园。

（稿件来源：素质教育学院）

抗疫在行动 网课教学不打折

——新材料与化工能源学院 1-6 周线上教学纪实

新材料与化工能源学院积极响应“停课不停教、停课不停学”的要求，老师们于 2 月 17 日纷纷开启了线上教学。经过前期对职教云、腾讯直播、钉钉、QQ 直播等各种教学平台的自学、探讨、分享、对比，每位教师选择了适合的平台进行教学。经过了六周的教学实践，教师们已熟练运用各种教学平台和教学资源，将课前、课堂、课后的准备、运行、总结开展得井然有序，线上教学质量不断提高。

一、沈红老师：充分互动，用心“钉”哼

1. 充分准备。提前一周时，沈红老师就开始摸索钉钉的使用方法，熟悉电脑、手机、平板的结合使用及分割使用的方法，并熟悉打卡、公告、日程、视频会议、直播、作业布置批改等平台功能。借助平台打卡功能，提前统计没带教材的同学人数和用手机上网课的同学人数，提前为同学们分章节扫描课本作为教材使用。为使教学效果达到要求，确保线上教学的正常开展，2 月 16 日下午启动了直播试讲，运用平台各项功能后，收集学生意见建议，逐一进行调试和改进。

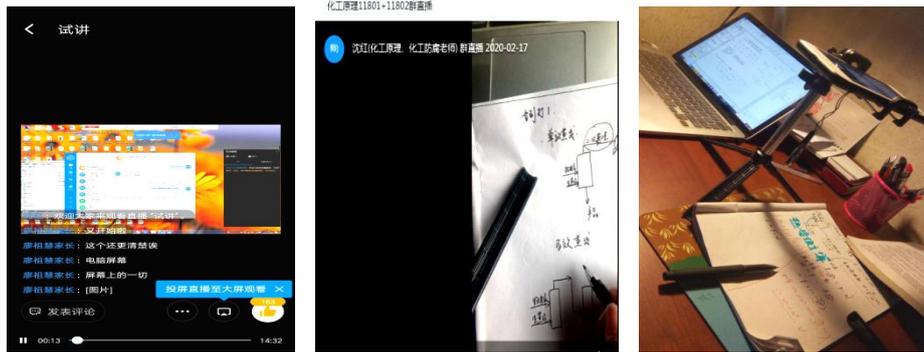


图 1 教师课前充分准备

2. 爱心教学。沈红老师每次开课前提前 10 分钟设置打卡签到环节和 ready 直播环节，ready 直播环节播放两首有节奏感的音乐，并在准备环节与学生交流，咨询学生近期生活、防疫和学习情况，提醒学生按时打卡和提前进入直播教室等待上课，做到每节课“一个也不能少”。对于未按时打卡签到的同学，采取“钉”一下的功能进行提醒。教学中适时引入疫情动态，关心每一位同学的情况，疏解同学们因为疫情产生的不稳定和焦躁情绪，积极和学生互动完成教学。



图 2 沈红老师线上课堂情况

3. 课后关怀和严格要求。沈红老师每一节课后及时关注学生在线听课时长，通过班级 QQ 群和课代表联系未能上线学习的同学，询问原因并要求用直播回看方式进行学习。同

时，为强化学习效果，将课堂上推导过程的板书拍照上传，作为学生课程复习理解的资料。课后督促学生认真完成作业，及时批改反馈，了解学生学习成效。

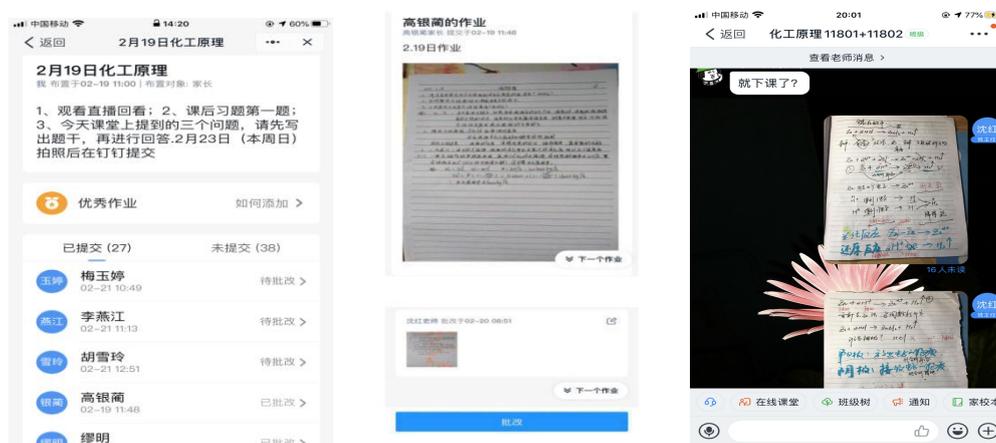


图3 沈红老师认真批改作业

二、陈华容老师：隔屏不掉队，润物细无声

1. 虚心学习线上教学技能。陈华容老师作为一名老同志，紧跟时代步伐，运用现代教学平台技术，潜心教学。为了上好《磁性材料生产运作与品质管理》线上课程，在开课前不断向年轻老师请教学习网上教学平台的方法和技能，讨论授课中可能遇到的技术问题与解决措施，线上教学开课反复演练腾讯直播+QQ群的教学模式，确保熟练使用。



图4 陈华容老师线上授课

2. 润物细无声。陈老师非常注重课前精细备课。反复修改完善教学课件，并提前上传教案、PPT 及预习作业等资料到班级 QQ 群，要求全体学生提前预习。陈老师线上课堂教学内容细化易懂，讲解条理清晰。采用“举手模式”、随机抽人连麦、讨论区互动等方式与学生实时互动，抽查学生学习情况。陈老师课后辅导耐心细致，认真批改作业并及时进行评讲，对作业反馈出的共性问题在课堂里统一再次答疑讲解，对个性问题则针对个别对象进行单独辅导。

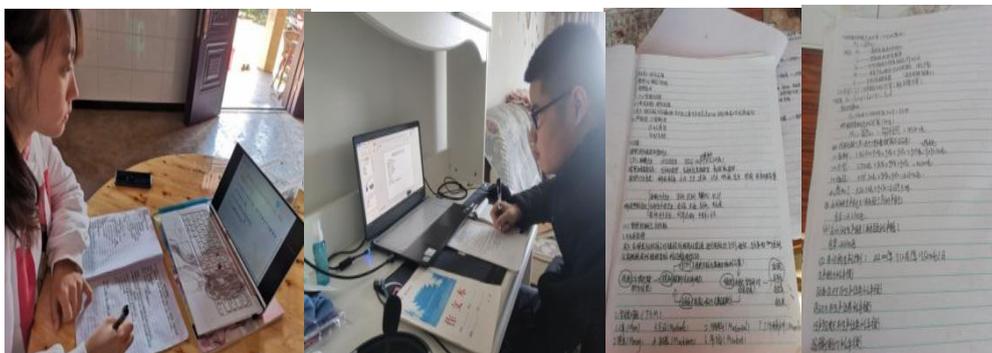


图 5 陈华容老师的学生认真上课和做笔记

三、王霏宇老师：多措并举，实操视频反哺线上教学

1. 教学反思改进。王霏宇老师积极探索以“实操视频反哺线上教学”的教学模式进行《金属永磁材料生产工艺技术》课程的教学。王老师认为该门课程是材料工程技术专业的核心课程，金属永磁材料的生产过程是教学内容的重中之重，如果只是线上进行理论授课，根本无法达到课程教学的要求，因此需要将“实践”贯穿于线上教学过程中。

2. 课前精心准备。王霏宇老师实施课程线上教学前，收集了大量企业、工厂现场生产金属永磁材料的相关图片和资料。这些资源的应用，使线上课堂图文并茂、丰富多彩，让

学生有“身临其境”的感受。

3. 敢于创新尝试。王霏宇老师提前筛选出与授课内容有关的实操视频在线上课堂中播放，既提高了课堂活跃度，又让学生在课堂上就能体会设施设备的具体操作过程，将原本枯燥死板的理实一体化课程讲授得生动、形象、有趣。



图7 课堂中应用的实操视频

(稿件来源：新材料与化工能源学院)

“战疫”学无止境

——五粮液技术与食品工程学院酿酒 11903 班网课小记

一、超爱学习的陈俊材同学

陈俊材，五粮液技术与食品工程学院酿酒 11903 学生，学习成绩一直名列前茅，在良好的校园学习氛围下，他比过去还要刻苦。临近期末时，大家都在为考试而紧张复习着，他却漫步在图书馆浏览与考试无关的资料，其实，他已经在收集下学期的相关学习资料了……

受疫情影响，美好的寒假变成了惶恐的长假，对于延期开学，陈俊材颇感失落。虽然疫情无情，但教育有心，停课不停学，实行在线教学。又可以上课了，他感到很兴奋。

被疫情困在山村的他，每天要跑到很远的村委会蹭免费的 WIFI 来学习，但这丝毫不能影响他对学习的热爱。村干部们在会议室开会，他就独自蹲在室外一处信号好的地方安静的上着网课；会议室时不时会传出喧闹的讨论声，但丝毫没有干扰到他对知识的渴求。

哪里是重点知识，从来不用老师提醒，他早已经清晰地记录在笔记；有难以理解的困惑点出现时，他毫不犹豫地截屏保存下来。下课了，他依然会再待上一会儿，解决两件事：第一件，当天没懂的疑惑点，趁老师还在线赶紧问明白；第二件事，趁着有网络把下次课的课件浏览几遍，看不懂的上

网查资料做好记录。

他总是积极抢答老师给出的问题，同学有不懂的，他也很乐意并迅速的帮同学解答疑惑。专业老师评价他“天赋异禀”，他坚定地答道：“我绝不在同一个坑里摔倒两次”。

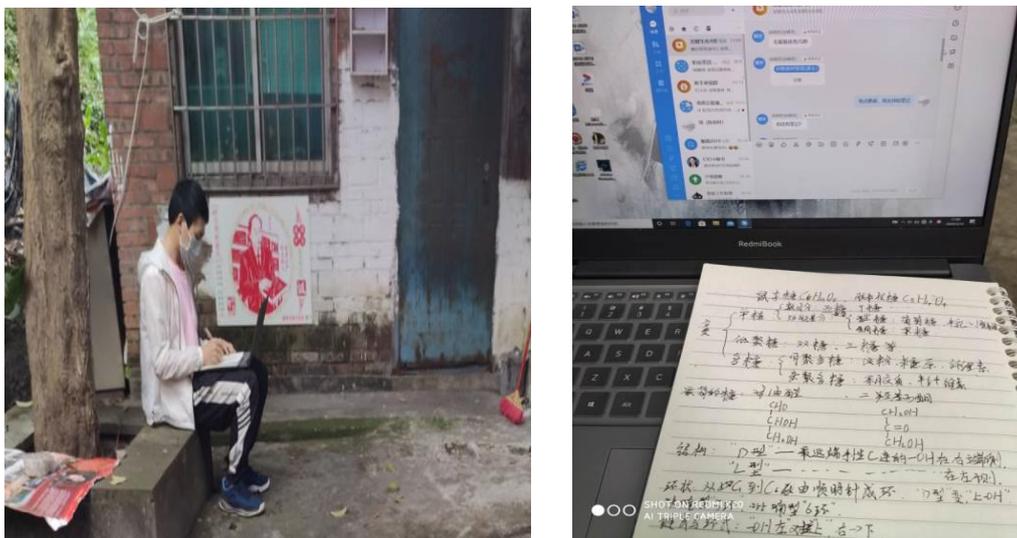


图 1 陈俊材同学在村委会蹭网上课并认真做笔记

二、一个积极上进的班集体

陈俊材同学只是酿酒 11903 这个班集体的一员。在这个大集体中，有着良好的学习氛围。这一段时间的网课，中间有许多波折，但作为新时代的接班人怎会轻易退缩，他们虽然不像匡衡一样凿壁偷光勤勤恳恳，也不像寒门高三学子独自爬楼顶借网上课日旰不食，但却积极、踏实、上进。

网课对于有些学生来说是有困难的，比如山区环境、网络等，都会是成为网课学习的阻碍。可是同学们并不因为这些而放弃学习，反而克服重重困难努力学习。网课期间，同学们充分体现了停课不停学的状态，即使不能在同一间教室里上课，但是在一起的心却永恒不变。每一个同学都积极参

与问题的讨论，积极与老师互动，按时完成老师布置的作业，上课时的笔记都有条不紊的写在作业本上。这个班的班长在田间地头帮着父母干活，却依旧会准时出现在线上课堂……



图2 同学们积极参与课堂讨论

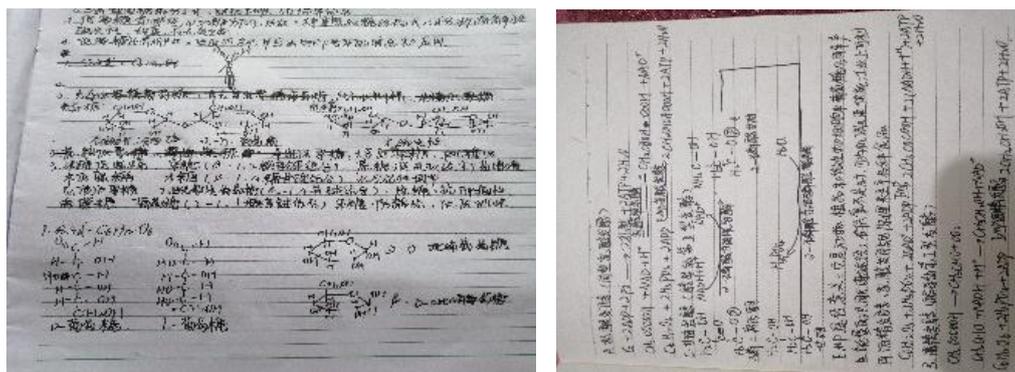


图3 同学们的学习笔记

三、合力促学，我们在一起

辅导员、任课老师和同学们共同克服困难，互帮互助，展现了班集体的团结和努力。班级的辅导员会组织在班群里讨论分享上好网课的一些心得，也常常询问大家的学习情况，帮助同学们改变心态、积极适应线上教学，许多问题都迎刃而解，学习起来变得更轻松了。班委们都会在群里提醒大家上课签到，准备好纸笔做笔记，大家也都很自觉。任课老师也还跟在学校上课时一样，认真督促引导同学们学习。

线上的学习氛围一点也不比在学校学习的时候差.....

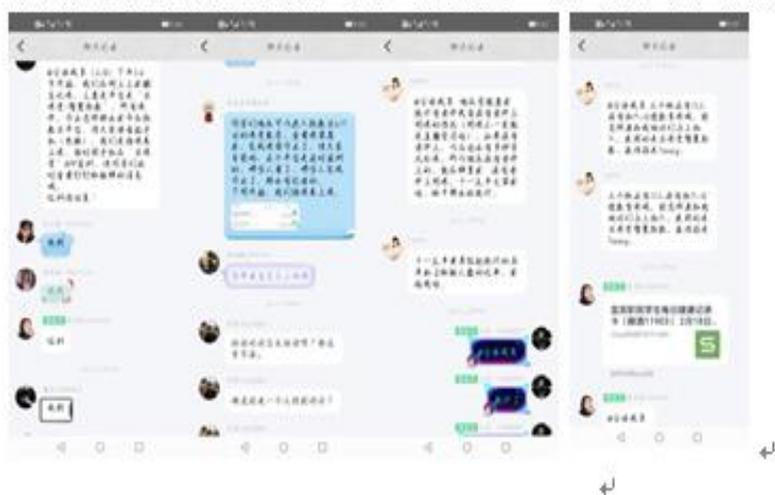


图 4 辅导员和任课老师与同学们沟通交流

酿酒 11903 班只是学校众多优秀班集体的一个代表和缩影。疫情，阻止不了同学们学习的步伐，反倒增添了大家积极学习的动力。不负韶华，只争朝夕。

(稿件来源：五粮液技术与食品工程学院)

送：院领导

发：各部门，二级学院（中心、部、室、所）
